

KOMUNIKAČNÍ PLÁN MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU VZDĚLÁVÁNÍ NA NYMBURSKU III

Cílem komunikačního plánu MAP III na Nymbursku je zajistit informovanost všech aktérů a široké veřejnosti o jednotlivých dílčích výstupech společného plánování, o přípravě a finální podobě jednotlivých akčních plánů a o realizaci konkrétních aktivit. Současně bere v potaz sběr námětů a připomínek. Konzultační proces zahrnuje aktivní využívání sociálních médií (Facebook: MAP vzdělávání na Nymbursku, Instagram: map_na_nymbursku, YouTube kanál: MAP vzdělávání na Nymbursku a stránky projektu www.map-nymburk.cz)

Komunikační plán také zahrnuje pravidelné zveřejňování informací o MAP v místních nebo jiných médiích a realizaci informativních setkání s relevantními aktéry týkajícími se kvality vzdělávání. Tento plán navazuje komunikační plán MAP II. Popisuje stav partnerské spolupráce s ostatními subjekty v území, způsoby a procesy zapojení dotčené veřejnosti a plánované aktivity konzultačního procesu.

MAP III na Nymbursku bude realizován v období 1. 1. 2022 až 30. 11. 2023. Do projektu je zapojeno celkem 32 škol dle RED-IZO. Dalšími důležitými zapojenými subjekty jsou OSPOD Nymburk, SEMIRAMIS, z.ú., RESPONDEO, DDM Nymburk, Městská knihovna Nymburk, ZOO Chleby, Centrum pro všechny, Cílek, z.s., META, o.p.s a KAP.

1. REALIZAČNÍ TÝM MAP III NA NYMBURSKU

MAS PODLIPANSKO, o.p.s., příjemce

Markéta Pošíková - hlavní manažerka projektu

Milena Válková - odborná garantka, projektová manažerka a regionální facilitátorka

Eva Medunová – asistentka projektu

Místní akční skupina SVATOJIŘSKÝ LES, z.s., partner projektu

Šárka Dvořáková – regionální facilitátorka, komunitní koordinátorka

Město Nymburk, partner projektu

Ivana Šmejdivá – koordinátorka plánování

Realizační tým zpracovává a průběžně monitoruje systém komunikace jak dovnitř, tak navenek, a také monitoruje průběh realizace povinných aktivit. Zajišťuje a organizuje aktivity související s podporou a rozvojem kapacit v rámci projektu, účastní se aktivit souvisejících

s přímou podporou škol. Zajišťuje přenos výstupů mezi jednotlivými články organizační struktury MAP. Průběžně aktualizuje dokumentaci MAP. Zajišťuje facilitaci v území prostřednictvím regionálních facilitátorů. Podporuje školy v plánování. Realizační tým má k dispozici kontakty na všechny účastníky projektu. Realizační tým také předává informace realizačnímu týmu KAP, dále také Řídicímu výboru.

2. ŘÍDICÍ VÝBOR MAP III NA NYMBURSKU

Řídicí výbor je hlavním řídicím orgánem MAP na Nymbursku. Je tvořen zástupci všech klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území ORP Nymburk.

Řídicí výbor je především odpovědný za:

- dlouhodobé plánování v oblasti vzdělávání
- tvorbu a schvalování MAP vzdělávání
- dohled nad realizací MAP III na Nymbursku
- projednávání podkladů a návrhů stěžejních pro přípravu, realizaci a evaluaci
- zprostředkování přenosu informací
- schvalování Strategického rámce MAP

Složení ŘV:

| ŘÍDICÍ VÝBOR MAP III NA NYMBURSKU | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|
| Číslo skupiny | Skupiny ŘV | MAS Podlipansko | MAS Svatojiřský les | Město Nymburk |
| 1 | Realizátoři | Markéta Pošíková Milena Válková | Šárka Dvořáková | Markéta Tomčíková Ivana Šmejdivá |
| 2 | Zástupce KAP | Lea Ďuračová | | |
| 3. | Zřizovatelé škol | --- | Marta Peterková (Loučeň) | Stanislava Tichá předsedkyně ŘV |
| 4. | Zástupci obcí, které nezřizují školu | --- | Eva Pacltová (Jizbice) | --- |
| 5. | MŠ | MŠ Milčice Zdeňka Plíšková | MŠ Mcely Jana Řehořová | MŠ Větrník Nymburk - Šárka Michlová |
| 6. | Malotřídka | ZŠ a MŠ Vrbová Lhota Aleš Roll Martina Černá | ZŠ Budiměřice Monika Nepimachová | --- |

MAP III na Nymbursku
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022904

www.map-nymburk.cz

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| 7. | Velká ZŠ | ZŠ Sadská Blanka Žánová | ZŠ a MŠ Rožďalovice Iveta Klímová | ZŠ a MŠ Nymburk Soňa Obická |
| 8. | Neformální a zájmové vzdělávání | Respondeo, z.s. Alena Líbalová | ZOO Chleby Karolína Dufková | DDM Jiřina Bartošová Centrum pro všechny Martina Kučerová |
| 9. | Zástupci z řad rodičů | Lenka Drobná | | Dita Špačková |
| 10. | Zástupce soc. služeb OSPOD | Zuzana Aghová | | |
| 11. | Školská instituce s jiným zřizov./ soukromá škola | Cílkova domácí škola, z.s. Markéta Literová Lesní mateřská škola Cílek Michaela Sedlatá | | |
| 12. | Zástupci ze školních družin a škol. klubů | ZŠ a MŠ Letců RAF Marcela Hradecká | | |



3. CÍLOVÉ SKUPINY PROJEKTU

3. 1. Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků

Základem kvalitního vzdělávání je kvalitní, kompetentní učitel, potažmo vedoucí pracovník. V rámci projektu MAP III bude navázáno na spolupráci z MAP II. V území ORP Nymburk, je do projektu MAP zapojeno celkem 32 škol dle RED-IZO, z toho 12 MŠ, 5 malotřídních ZŠ, 13 ZŠ a MŠ, 1 ZŠ a MŠ mimo území ORP (Vrbová Lhota) a ZŠ a MŠ speciální Nymburk. Rovněž i další organizace zaměřující se na vzdělání. Učitelé budou zapojeni do všech klíčových aktivit, budou členy Řídicího výboru a pracovních skupin. Jejich aktivní účast jim umožní formulovat aktuální potřeby a z těchto potřeb budou vycházet akce zaměřené na sdílení zkušeností, přenos dobré praxe, budování znalostních aktivit apod.

3.2. Pracovníci a dobrovolníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Tato skupina lidí může velmi ovlivnit přístup dětí a žáků ke vzdělávacímu procesu a k hodnotnému trávení volného času. Pracovníci budou členy Řídicího výboru a pracovních skupin. Je s nimi počítáno na společných vzdělávacích seminářích a konzultacích. Mohou být lektory/odborníky vzdělávacích aktivit.

3.3. Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Je zásadní, aby mezi zřizovateli a školami probíhala komunikace. Je zapotřebí, aby se zřizovatelé zajímali o dění ve škole, měli aktuální informace, znali potřeby školy, aby se zajímali o kvalitu vzdělávacího procesu, nikoli jen o finance. Zástupci zřizovatelů jsou členy Řídicího výboru a pracovních skupin, mohou se účastnit vzdělávacích seminářů a facilitovaných setkání vzdělávacích subjektů a rodičů. Všem zřizovatelům budou zasílány zásadní výstupy projektu v rámci připomínkového řízení, a také budou pravidelně dostávat informace o dotačních příležitostech pro rozvoj formálního i neformálního vzdělávání. Někteří budou členy pracovní skupiny pro financování.

3.4. Pracovníci organizací působících ve vzdělávání

Tito pracovníci budou v projektu zapojeni například v Řídicím výboru či v pracovních skupinách. Mohou to být například zástupci OSPOD, pedagogicko-psychologické poradny, soukromé pedagogicko-psychologické poradny nebo školských poradenských pracovišť. Budou také součástí připomínkových řízení výstupu projektu.

3.5. Rodiče dětí a žáků

Mezi rodiči panují velké rozdíly v nahlížení na význam, přínos a kvalitu vzdělávání. Postoj dětí a jejich názory na vzdělávání jsou ovlivněny zejména rodinou. Proto je důležité, aby spolupráce a komunikace rodičů se školou fungovala a byla podporována a rozvíjena.

3.6. Veřejnost

Veřejnost se významně překrývá s ostatními cílovými skupinami projektu. Obecně se jedná o všechny obyvatele ORP Nymburk. Veřejnost bude informována o aktivitách MAP především prostřednictvím webových stránek a Facebookového profilu projektu.

4. KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJE

4.1. Elektronická komunikace

Seznamy a adresáře aktérů má k dispozici realizační tým. Základní komunikace se všemi aktéry bude probíhat především prostřednictvím e-mailu. Budou tak zasílány veškeré informace, pozvánky, dokumenty. Elektronicky může probíhat také konzultace, všemi členy mohou být zasílány dotazy, připomínky, náměty týkající se projektu.

4.2. Internet, sociální sítě

Všechny informace o projektu budou průběžně zveřejňovány na internetových stránkách www.map-nymburk.cz.

Na webových stránkách projektu i na jeho facebookovém profilu **MAP vzdělávání na Nymbursku** budou zveřejňovány pozvánky či zprávy o akcích, fotografie, zajímavé odkazy týkající se vzdělávání a všechny aktuality. Využíván bude také instagramový profil **MAP_na_Nymbursku** a YouTube kanál **MAP vzdělávání na Nymbursku**.

Informace o projektu mohou být také zveřejněny na stránkách škol, či na webu obcí. Webové a facebookové stránky jsou platformou pro konzultační proces.

4.3. Osobní komunikace

Osobní komunikace je jednou z nejdůležitějších forem předávání informací projektu. Osobní komunikace bude probíhat v těchto aktivitách:

- jednání Řídicího výboru
- setkání pracovních skupin
- setkávání realizačního týmu projektu se zřizovateli a zástupci škol a dalšími zástupci cílových skupin
- konzultace, sdílení dobré praxe
- setkání realizačního týmu
- setkávání a komunikace s cílovou skupinou
- evaluace MAP

4.4. Telefonická komunikace

Bude využívána zejména mezi členy realizačního týmu, ale i pro rychlý kontakt či konzultaci mezi zúčastněnými aktéry.

4.5. Akce pro veřejnost

Na veřejných akcích můžou zástupci realizačního týmu informovat širokou veřejnost o cílech a aktivitách projektu. Tyto akce umožňují výměnu informací mezi všemi zúčastněnými subjekty, ale také poskytují možnost široké veřejnosti se zapojit do procesu vzdělávání a do komunitních aktivit. Některé aktivity jsou pro specifické cílové skupiny a některé umožňují setkání různých skupin.

4.6. Média

Informace o projektu budou zveřejňovány pravidelně ve zpravodaji Podlipansko a zpravodaji Svatojiřský les. Dále budou průběžné informace zveřejňovány v Nymburském zpravodaji. Pro informování o projektu mohou být využívány Facebookové stránky Města Nymburk a Městské knihovny Nymburk. Realizační tým projektu však nemůže zcela ovlivnit, zda tyto informace budou v tisku či jinde zveřejněny.

4.7. Ostatní

Informační letáky, brožury, plakáty, nástěnky ve sborovnách, pedagogické rady, třídní schůzky.

5. POPIS STAVU PARTNERSKÉ SPOLUPRÁCE

Do realizace projektu MAP bude snaha o zapojení širokého okruhu lidí a o trvalou informační výměnu názorů a témat s veřejností. Cílem projektu je zapojit do tématu vzdělávání nejenom vzdělávací subjekty, ale i aktivní zámce, klíčové osoby a další širokou veřejnost.

Slibovaný přínos užší spolupráce:

- intenzivnější spolupráce s účastníky při plánování, setkávání, diskuzích a konzultacích
- hledání nových inovativních řešení příčin problémů
- průběžné mapování skutečných potřeb regionu v oblasti vzdělávání a jejich zohlednění při akčním plánování