



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

NA NYMBURSKU



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN vzdělávání
na NYMBURSKU



Obsah:

| | |
|---|----|
| Slovo úvodem | 4 |
| Vize: Společně na cestě ke kvalitě vzdělávání | 5 |
| Popis priorit a cílů | 6 |
| Realizované aktivity v letech 2016 a 2017 | 12 |
| A co dál? Projekt MAP II | 14 |
| Co nám projekt dal? | 14 |
| Mapa zapojených školských zařízení | 15 |



Slovo úvodem

Od počátku roku 2016 se ředitelé a učitelé mateřských a základních škol, ale také další osoby zájímající se o oblast vzdělávání, setkávají s pojmem MAP. Jde o Místní akční plány vzdělávání, projekt zaměřený na rozvoj kvalitního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. K tomu slouží vytvoření strategie vzdělávání a navazujících aktivit při zapojení co největšího počtu aktérů. Projekty MAP jsou zpracovávány pro jednotlivá území ve správě obcí s rozšířenou působností (ORP).

Jedním z možných realizátorů projektu jsou Místní akční skupiny. Za projektem MAP ORP Nymburk stojí MAS Podlipansko, o.p.s., MAS Svatojiřský les, z.s. a město Nymburk.

Co je cílem MAPů?

Je to vznik platformy ke sdělování názorů a potřeb v oblasti vzdělávání, navazování spolupráce mezi školami i dalšími subjekty věnujícími se zájmovému a neformálnímu vzdělávání dětí do 15 let, předávání příkladů dobré praxe. Dále zlepšení spolupráce škol se zřizovateli, vznik koordinovaného školství v regionu a zlepšení spolupráce škol s rodiči. Důležité přitom je, že aktivity by neměly být diktovány shora, ale měly by vycházet z potřeb regionu.

Co v rámci MAPů děláme?

Snažíme se propojovat, informovat, vzdělávat a inspirovat všechny zájemce o téma vzdělávání na Nymbursku a v okolí. Pořádáme vzdělávací akce pro širokou veřejnost, učitele, zřizovatele, ředitele, rodiče a všechny, co mají zájem o pedagogickou tematiku. Plánujeme, nasloucháme a společně jsme vytvořili strategii vzdělávání pro následující roky.

Co chystáme na roky 2018-2021?

MAP nyní vstoupil do své závěrečné fáze, kdy byla zfinalizována tvorba plánu rozvoje vzdělávání prostřednictvím opatření a aktivit, které by měly být realizovány v období 2018-2021.

Současný projekt bude na konci ledna 2018 ukončen, ale žádné strachy, v létě téhož roku předpokládáme začátek realizace navazujícího tříletého projektu MAP Implementace. Jeho další pokračování pak bude záležet na samotném území.



Členky Realizačního týmu MAP Nymburk: Mgr. Lucie Pekárková, Mgr. Markéta Literová, Bc. Šárka Dvořáková, Mária Sitná, Ing. Markéta Pošíková a Bc. Eva Křížková

Realizace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Nymburk CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000082 je umožněna díky dotaci Evropského strukturálního a investičního fondu zprostředkované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Vize: Společně na cestě ke kvalitě vzdělávání

Zvolili jsme vizi, která zahrnuje slova společně, cesta a kvalita. Chceme v regionu vzdělané a sebevědomé děti, které umí kriticky myslet, pracovat s informacemi, prezentovat své dovednosti, kterým není lhostejné, co se kolem nich děje. Chceme, aby ve školách vládli respekt a otevřená komunikace tak, aby se všichni (děti, učitelé i rodiče) cítili bezpečně.

Spolupracujeme

Naší vizí je učící se a smysluplně propojený region, ve kterém se vytváří více příležitostí pro spolupráci na všech úrovních a prostor pro ni je systémově ošetřen.

Jsmo na cestě

Naše vize zahrnuje sebevzdělávání, respektující přístup a aktivitu zapojených aktérů. S pokorou si uvědomujeme, že snaha o kvalitní vzdělávání je nikdy nekončící proces, který je hledáním nových cest a zahrnuje poučení se z chyb i úctu k jinému názoru.

Chceme kvalitu

Naší vizí je kvalitní vzdělávání, které přináší rozvoj pro každého žáka. Kvalita vzdělávání pro nás spočívá nejen v zajištění vhodného podnětného prostředí, ale zejména v kvalitě práce učitele. Kvalita vzdělávání se stále ověřuje nejen testováním dětí.

Na základě naší vize jsme určili 3 **Prioritní oblasti rozvoje**, v rámci kterých jsme navrhli **Strategické cíle (SC)** a jednotlivá **Opatření**. K praktickému naplňování vzdělávacích potřeb regionu slouží jednotlivé **Aktivity**, jejichž kompletní přehled naleznete v **Akčním plánu**. Akční plán na období 2018 - 2021 je součástí dokumentu **Místní akční plán vzdělávání v ORP Nymburk**, který je dostupný na webových stránkách projektu www.vzdelavani-spolecne.cz.

Popis priorit a cílů

Prioritní oblast rozvoje 1 - Moderní škola centrem dění (škola jako živý organismus, změna klimatu/kultury škol, otevřená škola)

Cílem je vytvoření takového prostředí ve škole, ve kterém se budou děti i pedagogové cítit bezpečně. Na školách by měla vládnout atmosféra respektující komunikace, jejímž výsledkem bude sebevědomý, respektující a respektovaný žák a spokojený pedagog. Do výuky by měly být více začleněny individuální vzdělávací programy a individualizační metody práce, školy by měly mít možnost využití školního psychologa. Žádoucí je mít vyváženou nabídku činností tak, aby mohli úspěch zažít všichni žáci, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) i těch talentovaných. K dobrému klimatu ve škole přispějí především spokojení a nevyhořelí pedagogové – viz Prioritní oblast 2.

Vize škol by se měla utvářet týmově (v rámci školy, i ve spolupráci se zřizovatelem, školskou radou, rodičovskými sdruženími apod.). Zřizovatelé by se měli více zajímat o celý komplex dění ve školách. Měla by být prohloubena spolupráce zřizovatelů se školou i na mimoškolních aktivitách pro veřejnost. Škola by se, zvláště v menších obcích, měla stát „centrem dění“. Je nutné zlepšit povědomí o současném školství a jeho

trendech, medializovat činnost škol. Školy je třeba více otevřít a umožnit využití prostorů školy pro spolkovou činnost. Žáky je nutné vychovávat k sounáležitosti s bydlištěm, regionem, vést je k dobrovolnické činnosti (např. úklidy v přírodě, programy pro seniory, výpomoc pro útulky zvířat apod.) a tím je vést i k občanské zodpovědnosti.

Jako problematický vnímáme nedostatek pozitivní motivace ředitelů škol ke změně klimatu ze strany České školní inspekce a zejména zřizovatelů. Opomíjení oblasti kvality pedagogické práce ze strany zřizovatelů je často brzdou pozitivních změn.

Strategické cíle:

- SC 1.1. Otevřená komunikace a spolupráce uvnitř školy a vytváření příležitostí pro rozvoj potenciálu každého žáka
- SC 1.2. Efektivní spolupráce mezi zřizovateli a vzdělávacími subjekty
- SC 1.3. Větší propojení rodiny, školy a širší komunity



Snídaně se zřizovateli a řediteli škol v ORP Nymburk

Příklady podporovaných aktivit

- Teambuilding celého učitelského sboru
- Sdílení praxe v oblasti mezipředmětových projektů
- Odborně zaměřená tematická setkání s rodiči žáků ZŠ i MŠ
- Zařazení pravidelných čtenářských dílen do vyučování
- Regionální vlastivěda
- Tandemová výuka na ZŠ
- Spolupráce s knihovnou v Nymburce
- Tematické semináře pro zřizovatele škol

Prioritní oblast rozvoje 2 – Podpora učitelů

(Podpora pedagogů a ostatních pracovníků ve vzdělávání a péče o ně)

Práce pedagogů je velmi zodpovědná a psychicky náročná, avšak bohužel společensky nedocenená a finančně nedostatečně ohodnocená. Povolání pedagoga je jednou z profesí s vysokým rizikem syndromu vyhoření. S rostoucí mírou začleňování žáků se SVP a důrazem na rozvoj potenciálu každého žáka se zvyšuje náročnost práce s ohledem na velmi rozdílné individuální potřeby žáků. Chybí dostatečné vzdělávání pedagogů, aby byli připraveni na společné vzdělávání (inkluzi) a systém podpory pedagogů. Důraz je třeba klást nejen na další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP), ale zejména na sdílení inspirativní praxe a vzájemné učení.

Počty žáků ve třídách jsou vysoké, což je problém obecný, ale zvláště problematický pro výuku cizích jazyků, polytechnických předmětů, ICT a v souvislosti s rostoucí heterogenitou kolektivu. Často chybí systematická podpora začínajících pedagogů a není nastavena dostatečná míra motivace k jejich setrvání ve školství. Ve školství je nedostatek mužů. Jejich vyšší zastoupení by bylo přínosem zvláště ve výuce polytech-

nických předmětů, prospělo by rovněž pedagogickému kolektivu. Cílem je udržet ve školství motivované pedagogy a podporovat jejich další vzdělávání tak, aby výuka odpovídala požadavkům současnosti a výsledkem byly vzdělané děti, které umí své znalosti a dovednosti využívat v praxi. Předpokladem spokojeného žáka je spokojený učitel. Předpokladem spokojeného učitele je dobrý kolektiv, podpora vedení, možnost dále se vzdělávat a čerpat inspiraci a soustředit se na vzdělávání. Nedílnou součástí je také zabezpečení materiálně-technických podmínek výuky.

Strategické cíle:

- SC 2.1. Vzdělání a dobrou praxi sdílející pedagogové a další pracovníci ve vzdělávání
- SC 2.2. Komplexní tým profesionálů ve školách (kvantita)
- SC 2.3. Dostatečné materiálně - technické podmínky pro výuku



Exkurze v MŠ Stojářů Chrudim

Příklady podporovaných aktivit

- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ v oblastech práce s dvouletými, čtenářská a matematická pregramotnost, inkluze a individualizace
- Spolupráce MŠ v oblastech pregramotností a polytechnické výchovy
- Školní asistent
- Chůva
- Sdílený logoped pro MŠ
- Spolupráce ZŠ v oblastech matematické, čtenářské i jazykové gramotnosti a digitálních kompetencí
- Sdílený mentor pro ZŠ
- Seminář pro pedagogy „Právní vědomí a řešení krizových situací“
- Sdílený školní speciální pedagog a školní psycholog pro ZŠ
- Vybavení třídních knihovniček knihami a audioknihami pro žáky se SVP
- Bezbariérovost
- Rozšíření kapacity školy

Prioritní oblast rozvoje 3 – Na jedné lodi

(Koordinovaná spolupráce, síťování a příklady dobré praxe pro MŠ a ZŠ ve SO ORP Nymburk)

Zjednání s řediteli škol v ORP Nymburk vyplývá absence systémové spolupráce škol. Pouze ředitelé větších škol z Nymburka a Sadské (úplné školy) se měsíčně scházejí při neformálních schůzkách. Ostatní školy spolupracují maximálně v počtu 3 – 4 a to pouze účelově, většinou na pořádání sportovních akcí. Síťové projekty v území ORP nejsou žádné, sdílení příkladů dobré praxe nebo naopak varování před chybami je nárazové a v rovině soukromých sdělení. Jistý přesah do území ORP Nymburk má spolupráce škol v regionu MAS Podlipansko, o.p.s., která se rozvíjí v rámci malotřídních škol a škol plně organizovaných. Systém vzájemné spolupráce pedagogů zcela chybí v oblasti mateřských škol.

Pedagogové by ocenili vznik platformy pro sdílení zkušeností a předávání inspirací a vznik koordinačního týmu vzdělávání. Bariérou pro vzájemné návštěvy škol je také zabezpečení výuky při absenci pedagogů. Řešením by bylo např. zřízení tzv. pozice suplent, či využití učitelek na mateřské/rodičovské dovolené nebo v důchodu. Pro vzájemné návštěvy škol je také vhodné využít rozdílných termínů jarních prázdnin jiných okresů.

Další potřebou v rámci této prioritní oblasti je rovněž zvýšení spolupráce se specializovanými pracovišti. Až na výjimky chybí dlouhodobá, systematická a organizovaná spolupráce mezi školami a NNO, případně dalšími subjekty aktivními v oblasti vzdělávání a prevence.

Strategické cíle:

- SC 3.1. Existující koordinace a systémová podpora vzdělávání v regionu, systém pro vzájemné setkávání a sdílení inspirativních námětů
- SC 3.2. Spolupráce s neziskovými organizacemi a dalšími organizacemi formálního, neformálního a celoživotního vzdělávání, ZUŠ



Inspirativní kavárna s hostem PhDr. Václavem Mertinem

Příklady podporovaných aktivit

- Vytvoření a udržování pracovní pozice KOORDINÁTOR VZDĚLÁVÁNÍ
- Vytvoření a udržování sdíleného PORTÁLU VZDĚLÁVÁNÍ pro ORP Nymburk
- Realizace společných projektových dnů více školami
- Katalog NNO a dalších organizací neformálního vzdělávání v regionu

Realizované aktivity v letech 2016 a 2017

V letech 2016 a 2017 jsme pro učitele MŠ a ZŠ, ředitele, zřizovatele, rodiče, studenty a širokou veřejnost se zájmem o pedagogická a příbuzná témata uspořádali a zrealizovali:

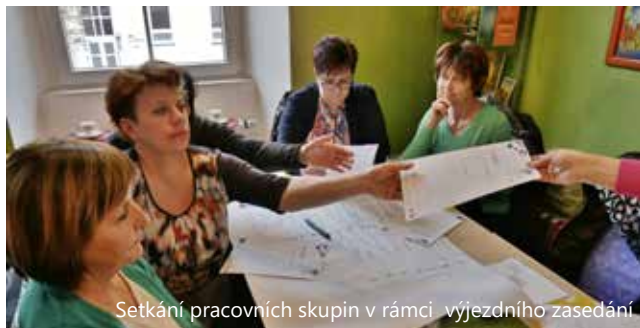
- 10 Inspirativních kaváren – neformálních besed s osobnostmi nejen ze světa vzdělávání
- 6 Otevřených škol - setkání pro učitele a ředitele nad aktuálními tématy
- 8 Inspirativních workshopů pro různé cílové skupiny
- 3 Snídaně se zřizovateli - setkání zřizovatelů a ředitelů ZŠ a MŠ v ORP Nymburk nad aktuálními tématy
- 3 Výjezdní zasedání za pedagogickou inspirací, relaxací, ale i prací na strategických dokumentech projektu MAP
- projekt na podporu projektové výuky na školách v ORP „Chceme zlepšit místo, kde žijeme“
- navázali jsme spolupráci s několika organizacemi, např. s OSPOD či Městskou knihovnou Nymburk, kterou jsme pomohli vybavit nejnovější pedagogickou literaturou

Tedy **celkem více než 30 akcí!** K tomu nás čekal nespočet porad Realizačního týmu, schůze Řídícího výboru, setkání Pracovních skupin a další aktivity, které nám pomohly s tvorbou výsledného dokumentu **Místní akční plán vzdělávání v ORP Nymburk**, který je dostupný na webových stránkách projektu www.vzdelavani-spolecne.cz.

Děkujeme všem, které jsme pravidelně vídali (a věříme, že i do budoucna vídat budeme) v rámci pořádání akcí: všem spolupracujícím učitelkám a učitelům, vstřícným ředitelkám a ředitelům, zřizovatelům, pracovníkům OSPOD Nymburk, zaměstnancům Městské knihovny Nymburk, členům Řídícího výboru MAP Nymburk, několika stovkám nadšenců do vzdělávání a zapáleným rodičům!



Exkurze v lesním klubu Prámínek



Setkání pracovních skupin v rámci výjezdního zasedání



Stolní kalendář s tematikou vzdělávání



Z prezentace projektů třídních kolektivů
„Chceme zlepšit místo, kde žijeme“



Prezentace jednoho z projektů třídních kolektivů
„Chceme zlepšit místo, kde žijeme“

A co dál? Projekt MAP II

Všechny tři partnerské subjekty (MAS Podlipansko, MAS Svatojiřský les i město Nymburk) se shodly již při schvalování finálního dokumentu MAP Nymburk, že chtějí ve spolupráci v oblasti vzdělávání pokračovat a realizovat naplánované aktivity.

Zdrojem financování AKTIVIT SPOLUPRÁCE bude po dobu 3 let projekt MAP II, na jehož realizaci budeme žádat MŠMT o dotaci v první polovině roku 2018. Samotná realizace by byla pravděpodobná v období konce roku 2018 - 2021.

Plánované aktivity spolupráce umožní úsporu nákladů, které jednotlivé školy individuálně vynakládají, a zpro-

středkují vzájemné sdílení a předávání poznatků. Zapojení do aktivit spolupráce je umožněno všem školám v ORP, které se nejpozději do 31. 1. 2018 přihlásí k zapojení do projektu.

Plánované klíčové aktivity spolupráce:

- TVORBA INTERNETOVÉHO PORTÁLU
- VZNIK POZICE KOORDINÁTORA VZDĚLÁVÁNÍ
- VZNIK SPOLUPRACUJÍCÍCH SÍTÍ ŠKOL (tematické pracovní skupiny)
- VZNIK SDÍLENÝCH PRACOVNÍCH POZIC (dle možností výzvy)

Co nám projekt dal?

Zeptali jsme se účastníků projektových akcí: Jak konkrétně vám MAP Nymburk pomohl, co vám přinesl?

Ředitelka MŠ Mcely - Jana Řehořová

Velice jsem uvítala výjezdy do MŠ v Říčanech, odkud jsem do naší školky přivezla nápady pro polytechnickou a environmentální výchovu. Seznámila jsem se s fungující lesní školkou a budu se těšit na jaro, až začneme s dětmi a rodiči vytvářet přírodní zahradu. Děkuji.



Zástupce ředitele ZŠ a MŠ

Komenského, Nymburk - Ivan Mezlík

Během Inspirativních kaváren jsem dostal možnost setkat se s podobně smýšlejícími lidmi, kteří řeší podobné problémy a snaží se v podstatě o totéž, tedy o kvalitní a smysluplné vzdělávání. Člověk má najednou pocit, že ve své snaze a počínání není osamocen a může ještě stále najít v ostatních sílu a inspiraci. Díky za to!



Ředitelka MŠ Kostelní Lhota

- Leona Kaiprová

Každá akce, které jsem se zúčastnila, byla pro mě inspirující a obohacující. MAP propaguje pedagogickou práci a profesi, což je v dnešní době velice důležité. Spolupráce s MAP přispěla ke vzniku nových přátelství, podpoře kolegiality a spolupráci s dalšími školkami v okolí. Děkuji.



Ředitel ZŠ a MŠ Vrbová Lhota

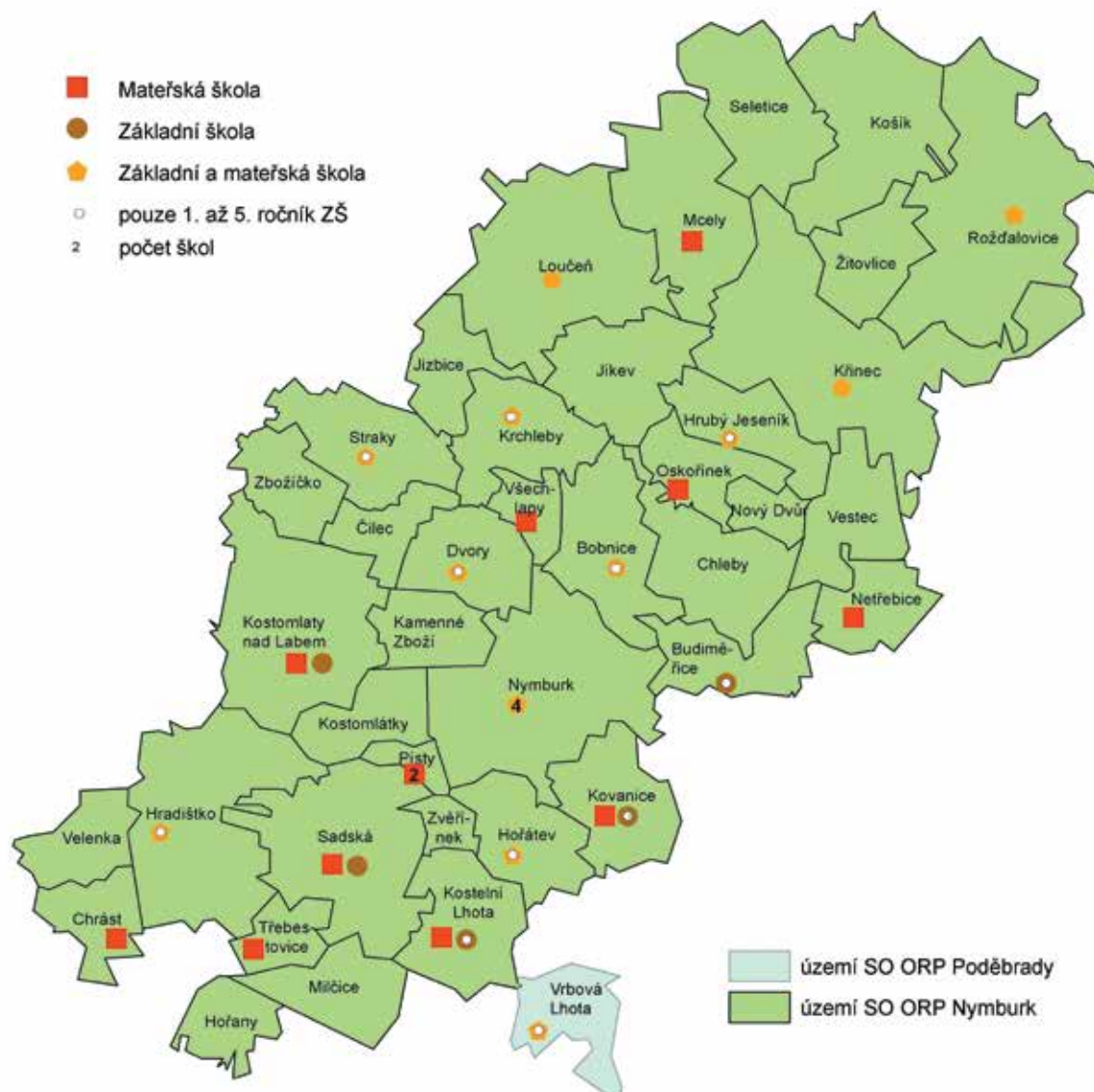
- Vlastimil Procházka

S MAP Nymburk jsem blíže poznal Železnohorský region, který máme téměř „u nosu“, přesto jsme jej opomíjeli. Díky výjezdu MAP jsme získali nové přátele - ředitele, učitele místních škol. Železné hory se staly oblíbeným cílem našich školních výletů.



Školy zapojené do MAP Nymburk

na území SO ORP Nymburk a SO ORP Poděbrady v roce 2017





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



www.vzdelavani-spolecne.cz